

T.C
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĐI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OVACUMA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
OVACUMA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Utusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün aitindeki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyeti;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam

ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özveriyle bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Ovacuma İlkokulu ve Ovacuma Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul ve ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek çocuklar yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Ovacuma İlkokulu ve Ovacuma Ortaokulu Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Ovacuma İlkokulu ve Ovacuma Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Ömer YILMAZ
Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür. Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır.

Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye dayanarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürececek biçimde tasarlanmıştır.

Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Müdürlüğümüz; Okul Geliştirme, Toplam Kalite Yönetimi, Stratejik Planlama çalışmalarını yürütmek üzere kurulan Okul Geliştirme ve Kalite Bölümünde Stratejik planlama Çalışmalarının yürütülmesi için “Stratejik Planlama Ekibi” oluşturulmuştur.

Okul Müdür Yardımcımız Cengiz KENDİRCİ okulumuz öğretmenleri Tuba KEKİLLİ, Merve DEREYURT “Stratejik Planlama Birimi” faaliyetlerini yürütmek üzere müdürlüğümüz bünyesinde görevlendirilmiştir. Müdürlüğümüz stratejik planlama ekibi oluşturularak Stratejik Planlama çalışmalarının planlanması tamamlanmıştır.

Stratejik planlamadan beklenen faydanın sağlanabilmesi plan hedeflerinin doğru belirlenmesiyle mümkündür. Geniş kapsamlı bir durum analizi ile eş zamanlı olarak stratejik plan taslağının hazırlanması hedeflenmiştir.

Ovacuma İlkokulu
Ovacuma Ortaokulu
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer YILMAZ	Müdür V.	Cengiz KENDİRCİ	Müdür Yardımcısı
Ali ÇALIŞKAN	Müdür Yardımcısı	Merve DEREYURT	İngilizce Öğretmeni
Güler KARACAOĞLAN	Sınıf Öğretmeni	Tuba KEKİLLİ	Sınıf Öğretmeni
Bergüzar DAL	Sınıf Öğretmeni		
Veysel KAYA	Okul Aile B. Başkanı		
Recep ER	Okul Aile B. Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

TARİHSEL GELİŞİM

Ovacuma beldesinde eğitim öğretim ilk olarak 1926 yılında halk tarafından yapılan bina ile başlamıştır. Bu binada eğitim öğretim 1940 yılına kadar devam etmiştir. 1942 yılında devletin yardımı ile yapılan yeni binasına taşınan ilkokul 1943 yılında depremde hasar görmüştür. 1953 yılında yapılan onarımla eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmiştir. Ortaokul 1978 yılında Ömer ELİK' e ait bir evde eğitime açılmıştır. 1990 yılında yapılan bina ile 2012 yılına kadar ilkokul Ortaokul olarak hizmet vermiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında teslim alınan binada halen ilkokul Ortaokul birlikte eğitim- öğretime devam edilmektedir.

Okul binamız dört katlı ve 16 dersliklidir. Okul müdürlüğüne tek Müdür olarak Ömer YILMAZ bakmaktadır. Şu anda okulumuz 54 ilkokul öğrencisi 69 ortaokul öğrencisi olmak üzere toplam 123 öğrenci, bir Okul Müdürü, 1 Ortaokul Müdür Yardımcısı, 4 Sınıf Öğretmeni, 1 Okul Öncesi Öğretmeni, 9 Branş Öğretmeni, İlkokulda 1 Yardımcı Hizmetler Personeli ile 1 Geçici İşçi ile Eğitim ve Öğretime devam etmektedir.



ATATÜRK KÖŞEMİZ



YEMEKHANEMİZ



MATEMATİK-FEN SINIFLARIMIZ



OKUL KORİDORLARIMIZ



15 TEMMUZ KÖŞEMİZ



KÜTÜPHANEMİZ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Safranbolu			
Adres:	Düz Mah. Ovacuma	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yywqd68b		
Telefon Numarası:	0370733 20 01	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	719353@meb.k12.tr 731172@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ovacumao@meb.k12.tr ovacumaio@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719535 Ortaokul 731172 İlkokul	Öğretim Şekli:	Normal(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	54	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	69		Erkek	6
	Toplam	123		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		108 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Açıklama [F11]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	3	7	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	13	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	7	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	392	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1508			
Okul Kapalı Alan (m2)	392			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	6	8	14	5/A	5	9	14
2/A	6	7	13	6/A	1	9	10
3/A	5	5	10	7/A	5	12	17
4/A	6	11	17	8/A	4	10	14
				8/B	6	8	14

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

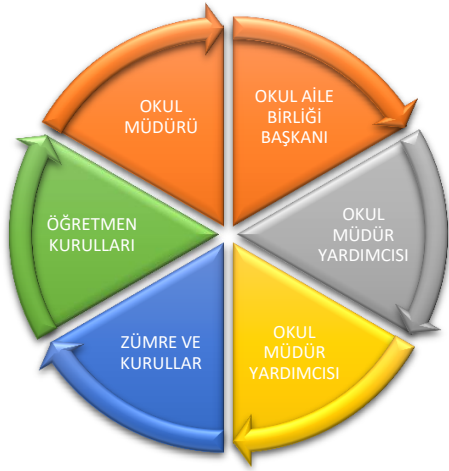
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3075	3075
2017	4010	4010

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir* :

Açıklama [F12]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Öğretmen Öğrenci Veli Anketi Sonuçları:

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
ÖĞRETMENLERİN SONUÇLARI	16	1	0	0	0
ÖĞRENCİLERİN SONUÇLARI	115	4	3	1	0
VELİLERİN SONUÇLARI	72	8	3	0	0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Sınıf mevcutlarının az olması -Şiddet, uyuşturucu vs. olumsuz eğilimlerin bulunmaması -Yarışmalara katılımının iyi olması -Disiplin probleminin olmaması
Çalışanlar	-Genç öğretmen kadrosuna sahip olması -Yönetim ve öğretmenlerin her konuda tam bir uyum içinde çalışması ve sürekli birbirine yardımcı olması -Okulumuzda derslik sisteminin bulunması
Veliler	-Veli iletişiminin güçlü olması -Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Binamız 2012 yılında teslim edilmiş olup, kullanım açısından gereksinimleri karşılamaktadır.

Donanım	Akıllı Tahta mevcuttur ve çalışır durumdadır.
Bütçe	Okul Aile Birliği ve Öğretmenler tarafından sağlanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	-Okul yönetiminin görevini iyi yapması ve velilerle tam bir ilişki içinde bulunması -İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	-Herkesin birbirini tanıyor olması velilere ulaşımın kolay olması
Güvenlik	-Okulun iç ve dış ortamının kamera sistemi ile gözetleniyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Okuma alışkanlığının az olması -Öğrenci hazır-bulunurluklarının az olması -Öğrencilerin üniversiteye gitme isteklerinin az olması -Öğrenci sayısına bağlı olarak proje çalışmalarına katılımın yetersiz oluşu
Çalışanlar	-Kurumun benimsenip sahiplenilmemesi -Bazı branş öğretmenlerin olmaması (Özellikle rehber Öğretmeni) -Kadrolu yardımcı personel ve memurun olmaması
Veliler	- Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması -Velilerin çocukları ile ilgilerinin az olması
Bina ve Yerleşke	-Eğitim materyallerinin yetersizliği.
Donanım	-Okulumuzun ekonomik olarak, veliler tarafından desteklenmemesi
Bütçe	Sıkıntılar yaşanmaktadır. Okul Aile Birliği gerekli ihtiyacı veli potansiyelinden ötürü karşılayamamaktadır.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	İl Özel İdarenin muhtarlık ile birlikte okulumuzda çalışmalar yapması
Ekonomik	
Sosyolojik	Okulun ilk/orta okulu olması nedeni ile geniş bir alan yelpazesinin olması
Teknolojik	Okulun fiziki imkânlarının iyi olması bakanlığımızın alt yapı iyileştirilmesi Okulumuzda FATİH projesinin uygulanması
Mevzuat-Yasal	Tüm değişen mevzuat ve yönetmeliklerin takibinin yapılması
Ekolojik	Bulunulan çevrenin doğal yapısının bozulmaması İlçeden uzak orman içinde olması

Tehditler

Politik	Şehir Merkezine uzaklık Belediyelikten çıkması ve köy statüsüne geçmesi
Ekonomik	-Köyümüzün gelir seviyesinin düşük olması - Öğrencilerin evin geçimine katkıda bulunmak zorunda kalmaları
Sosyolojik	-Velilerin eğitim konusunda eksik olması -Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	- Arızalanan gereçlerin maddi imkansızlıklar ve şehir merkezine uzaklık nedeni ile anında yaptırılmaması
Mevzuat-Yasal	- Okulumuz koşulları sebebiyle bazı yasal düzenlemelere uygun olmada zorlanması Norm kadro yönetmeliğinden dolayı rehber öğretmen olmayışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon		Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Mesleki Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırimda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun merkeze ve öğrenci köylerine uzak oluşu
2	Okul ve köy yollarının ulaşım açısından kötü olması
3	Öğrenci servisleriyle ve uzak mesafeden ulaşımın sağlanması nedeniyle öğrencilerimizin derse hazır-bulunmuşluğunun yeterli olmaması
4	Öğrencilerin ailelere yardım etmek zorunda olmaları ve okulu ihmal etmeleri
5	Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma öğrencilerin fazla olması
6	Okulumuzun ekonomik olarak, veliler tarafından desteklenmemesi
7	Toplantı ve konferans verilebilecek bir salonun, spor salonu ve sportif faaliyetlerin yapılabilmesi için bir alanın olmaması
8	Çevre nüfusunun göç kaynaklı azalması
9	İsteksizlik nedeniyle yüksek öğretime yerleşen öğrenci sayısının az olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarısı düşük öğrencilerin çoğunlukta olması
2	Okuma alışkanlığının az olması
3	Öğrencilerin bilgisayarlarının ve internetlerinin olmaması ve araştırma yapamamaları
4	Eğitim materyallerinin az olması
5	Velilerin eğitim konusunda bilinçsiz oluşu ve bundan dolayı öğrencilerin okulu bırakması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarısı düşük öğrencilerin çoğunlukta olması
2	Okuma alışkanlığının az olması
3	Öğrencilerin bilgisayarlarının ve internetlerinin olmaması ve araştırma yapamamaları
4	Eğitim materyallerinin az olması
5	Velilerin eğitim konusunda bilinçsiz oluşu ve bundan dolayı öğrencilerin okulu bırakması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İdari personelin çok sık değişmesi
2	Köyün ve okulun ilçeye uzak oluşu
3	Eğitim materyallerinin eksik oluşu
4	Arızalanan donanımın hemen yaptırılmaması
5	Taşınmalı eğitimden kaynaklı öğrencilerin okula isteksiz gelişi
6	Okulun kadrolu hizmetli ve güvenlik elemanı olmaması
7	Hizmetli personelinin her yıl değişmesi ve sözleşmenin geç yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Her öğrencinin özgün bir kişilik olduğu gerçeğinden hareketle, BİLİM, KÜLTÜR, SANAT'LA donanımlı bireyler yetiştirerek ülkemizin, eğitimine, yönetimine, sosyal-kültürel-ekonomik kalkınmasına ve Avrupa Birliği entegrasyonu sürecine katkıda bulunacak yeni yaklaşımlar, sistemler, projeler ve uygulamalar geliştirmektir. Bir üst Eğitim öğretim basamağına hazırladığımızı düşündüğümüz öğrencilerimizi takip edecek bir sistem oluştururuz.

VİZYONUMUZ *

Eğitimde öncü demokratik yönetim anlayışıyla sevgi saygı adalet milli ve manevi değerlerini benimsemiş mutlu ve kendinden emin bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) **Önce insan**
- 2) **Karşılıklı güven ve dürüstlük**
- 3) **Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık**
- 4) **Eğitimde süreklilik anlayışı**
- 5) **Adaletli performans değerlendirme**
- 6) **Bireysel farkları dikkate almak**
- 7) **Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak**
- 8) **Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak**
- 9) **Doğa ve çevreyi koruma bilinci**
- 10) **Sürekli gelişim**
- 11) **Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Temel Eğitimini tamamlamış Ortaöğretim basamağına gelmiş tüm bireyleri okula kazandıran, okulu tamamlamasına yardımcı olan ve bir üst eğitim kurumuna hazırlayan düzenli bir eğitim ortamı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Temel Eğitim çağına gelmiş tüm bireylerin ilköğretime kaydı yapılacak , okulu tamamlamasına yardımcı olunacak ve örgün eğitimden mezun olma oranı yükseltilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	88	90	92	95	96
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
----------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ali ÇALIŞKAN Cengiz KENDİRCİ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ömer YILMAZ Ali ÇALIŞKAN Cengiz KENDİRCİ Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa gibi eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ömer YILMAZ	Temmuz 2020
1.1.5	Devamsızlık problemi olan öğrencilere kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik yapılacak	Ömer YILMAZ Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın Son Haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygundur.Destek Eğitim ve Zeka Oyunları birimi bulunmaktadır.Okulumuzda asansör bulunmaktadır.Diğer eksiklikler ilerleyen yıllarda tamamlanacaktır	Ömer YILMAZ Merve DEREYURT Tuba KEKİLLİ	Temmuz 2020
1.1.7	Eğitim- öğretim yılı başlangıcında tüm 1.ve 5. Sınıf öğrencileri ve velileri ile görüşme yapılacak	Ömer YILMAZ Ali ÇALIŞKAN Cengiz KENDİRCİ	01 Eylül - 20 Eylül

Stratejik Hedef 1.2. Mezun olacak öğrencilerimize bir üst eğitim kurumu hakkında bilgi verilecek, yönlendirilecek ve bir üst eğitim kurumuna geçmeleri sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Bir üst düzey eğitim kurumu hakkında bilgilendirilen öğrenci oranı (%)	85	95	100	100	100	100
PG.1.2.b	Bir üst düzey eğitim kurumu için sağlanan kaynak miktarı (%)	0	90	100	100	100	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Bir üst düzey eğitim kurumu için öğrencilere mesleki rehberlik yapmak	Tüm Öğretmenler	Yıl boyu
1.2.2	Bir üst düzey eğitim kurumu için öğrencilere kaynak temin etmek	Tüm Öğretmenler	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Tüm öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden üst düzeyde faydalanmasını sağlayarak bilgi, beceri, davranış değişikliği meydana getirmek; düşünen, sorgulayan ve kendini ifade eden mutlu bireyler olmasına olanak sağlayarak kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sanat , bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	60	95	100	110	120	120
PG.2.1.c.	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı	15	25	25	25	25	25
PG.2.1.d.	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%45	%60	%90	%100	%100	%100
PG.2.1.e.	Ortaöğretimde sınıf tekrarı oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.f.	Disiplin olaylarına karışma oranı	%1	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım teşvik edilecek, başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Yıl boyu
2.1.2	Velilerin eğitim-öğretim konusunda bilgileri artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyu
2.1.3	Kitap okumayı teşvik etmek için kütüphanemiz zenginleştirilecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Eylül- 20 Eylül
2.1.4	Derslerinde başarılı olan öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Yıl boyu
2.1.5	Temel Eğitim ve Okul Kuralları yönetmeliği hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Dönem başlarında
2.1.6	Disiplin olaylarının ortaya çıkmaması için ödüllendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve Tüm Öğretmenler	Yıl boyu
2.1.7	Davranışları ile arkadaşlarına örnek teşkil eden haftanın, ayın ve dönemlerin öğrencileri belirlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuz öğretmenlerinin çalışma koşulları ve mesleki doyumları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	12	12	12	12	12
PG.2.2.b	Kişi başına düşen hizmet içi eğitim çalışması	8	10	13	15	16	17
PG.2.2.c	Öğretmenlerle yapılan etkinlik sayısı	5	7	8	9	10	11
PG.2.2.d	Toplam öğretmen içerisinde ödüllendirilen öğretmen oranı	%0	%5	%10	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve öğretmen sayısı korunacak.	Okul idaresi	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.2	Öğretmenler hizmet içi eğitim konusunda bilgilendirilecek, katılımları teşvik edilecek.	Okul idaresi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.3	Önemli günlerde birlikte zaman geçirilmesi sağlanacak.	Okul idaresi	Yıl boyu
1.1.4	Değişik etkinliklerde başarı gösteren öğretmenlerimiz, yapılan etkinliğe göre ödüllendirilecek.	Okul idaresi	Yıl sonu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun ihtiyacı olan gerekli donanım, eğitim- öğretim aracı, okul güvenliği vb. sağlanarak kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilgisayar Başına Düşen Öğrenci Sayısı	5	3	3	3	3	2
PG.3.1.b	Öğrenci Başına Düşen Okuma Kitabı Sayısı	60	95	100	110	120	120
PG.3.1.c.	Okulun internet sayfası ve iletişim bilgilerinin güncel olması	Güncel	Güncel	Güncel	Güncel	Güncel	Güncel
PG.3.1.d.	Okulda mevcut güvenlik kamerası	16	20	20	20	20	20
PG.3.1.e.	Okulun temizliği için yapılan çalışma sayısı	15	20	25	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul internet sayfasının güncel tutulacak ve gerekli duyurular anında verilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.2	Okulun mevcut bilgisayar sayısı artırılacak	Okul idaresi	01 Eylül- 20 Eylül
3.1.3	Okulun mevcut kitabı arttırılacak	Okul idaresi	01 Eylül -20 Eylül
3.1.4	Hijyen konusundan bilgilendirme yapılacak, temizlik alışkanlığı kazandırılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül -20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	750	850	1100	1250	1500	5450
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	300	320	350	370	400	1740
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1200	1250	1300	1400	6150
TOPLAM	2050	2370	2700	2920	3300	13340

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.